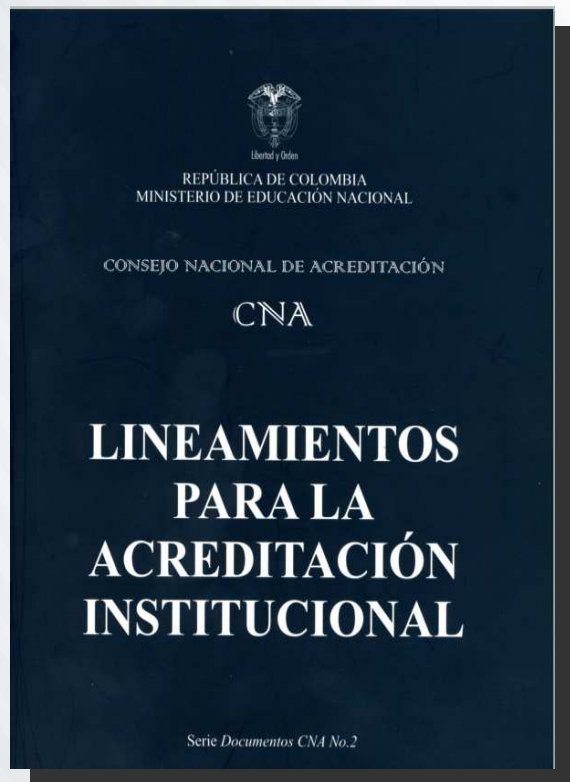


Autoevaluación para la Renovación de la Acreditación de la Universidad del Valle

Santiago de Cali, abril 18 de 2013



Lineamientos y componentes



Cumplimiento
Plan de Mejoramiento 2005-2012

Sinopsis

Modelo Metodológico

Informe de autoevaluación:

- Factores
- Características
- Indicadores

Plan de Mejoramiento 2013-

Cumplimiento

Plan de Mejoramiento 2005-2012

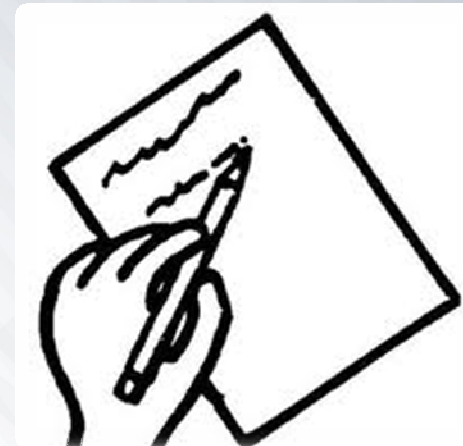


Sinopsis ...



- Aspectos generales de la Universidad.
- Programas académicos, estudiantes y profesores.
- Grupos, Centros e Institutos de investigación.
- Convenios nacionales e internacionales.
- Sistema de información y Bibliotecas.
- Productividad académica.
- Laboratorios y escenarios de practica

... Sinopsis



- Centros y actividades de proyección social y extensión.
- Bienestar Universitario
- Estructura financiera de la Universidad
- Recursos físicos y tecnológicos e instalaciones.
- Regionalización.

Modelo Metodológico ...

- Antecedentes, Marco legal y política de calidad.
- Proceso de autoevaluación institucional.
 - Características del proceso
 - Instancias participantes.
 - Metodología
- Resultados
- Estrategias de comunicación y divulgación.
- Cronograma de trabajo
- Referencias.



... Modelo Metodológico ...

Factores	Características	Aspectos considerar	Indicador	Ponderación del factor *
1. Misión y Proyecto Institucional	3	10	13	6%
2. Estudiantes *	3	11	30	10%
3. Profesores *	5	16	34	12%
4. Procesos Académicos	2	10	18	12%
5. Investigación y Creación Artística *	2	14	28	14%
6. Pertinencia e Impacto Social	3	15	26	12%
7. Autoevaluación y Autorregulación	3	8	14	6%
8. Bienestar Institucional	3	14	23	8%
9. Organización, Gestión y Administración	4	15	31	6%
10. Recurso de Apoyo Académico y Planta Física	2	8	29	7%
11. Recursos Financieros	4	12	34	7%
TOTAL	34	133	280	100%

* Decisiones de CA ampliado, Mayo de 2012

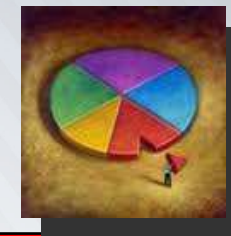
... Modelo Metodológico ...

Factores	Ponderación	Características	Ponderación
1. Misión y Proyecto Institucional	6%	1. Coherencia y pertinencia de la Misión	35%
		2. Orientaciones y estrategias del P.I.	35%
		3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el P.I	30%
2. Estudiantes	10%	4. Deberes y derechos de los estudiantes	30%
		5. Admisión y permanencia de estudiantes	40%
		6. Sistemas de estímulo y créditos para los estudiantes	30%
3. Profesores	12%	7. Deberes y derechos del profesorado	20%
		8. Planta profesoral	25%
		9. Carrera docente	20%
		10. Desarrollo profesoral	20%
		11. Interacción académica de los profesores	15%
4. Procesos Académicos	12%	12. Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo	50%
		13. Programas de pregrado, postgrado y educación continua	50%
5. Investigación y Creación Artística	14%	14. Formación para la Investigación	50%
		15. Investigación	50%

... Modelo Metodológico

Factores	Ponderación	Características	Ponderación
6. Pertinencia e Impacto Social	12%	16. Institución y Entorno	35%
		17. Egresados e Institución	30%
		18. Articulación de funciones	35%
7. Autoevaluación y Autorregulación	6%	19. Sistemas de Autoevaluación	40%
		20. Sistemas de Información	30%
		21. Evaluación de Directivas, Profesores y Personal Administrativo.	30%
8. Bienestar Institucional	8%	22. Clima Organizacional	40%
		23. Estructura de Bienestar Universitario	30%
		24. Recursos para el Bienestar Universitario	30%
9. Organización, gestión y administración	6%	25. Administración, gestión y funciones institucionales	30%
		26. Procesos de comunicación interna y desarrollo del personal interno.	20%
		27. Capacidad de gestión	30%
		28. Procesos de Creación, modificación y extensiones de programas académicos.	20%
10. Recursos de Apoyo Académico y Planta Física	7%	29. Recursos de Apoyo Académico	62%
		30. Recursos Físicos	38%
11. Recursos Financieros	7%	31. Recursos Financieros	25%
		32. Gestión financiera y presupuestal	25%
		33. Presupuesto y funciones sustantivas	25%
		34. Organización para el manejo financiero	25%

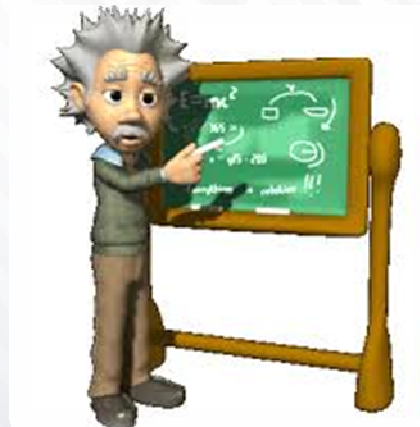
Poblaciones y muestra A.I. 2005 - 2012



Estamento		Población	Muestra
Estudiantes	Pregrado	23.523	1758*
	Posgrado	2.631	155
Profesores	Número de profesores TC/E	1.258	134
Egresados 2005 - 2012	Pregrado	7.203	399
	Posgrado	1.722	103
Funcionarios	Empleados Públicos	1007	131
	Trabajadores oficiales	272	97
Directivos	Censo		

Categoría e Intervalo de Calificación

Grado de Cumplimiento	Intervalo Calificación
Plenamente	[84 – 100]
Alto Grado	[72 – 84)
Aceptable	[60 - 72]
Deficiente	[20 – 60)



Informe de Autoevaluación

Esquema:

- Calificación 2004 – 2012
- Criterios
- Resumen Autoevaluación 2004
- Concepto pares evaluadores
- Informe por factor y por características
- Resumen del Factor
- Fortalezas y debilidades



Informe por Factores 2005 - 2012



Factor 1. Misión y Proyecto Institucional

Fortalezas

- Coherencia y pertinencia de su Misión.
- Proyecto Institucional con orientaciones y estrategias para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y para el fomento de la formación integral y construcción de una comunidad académica.

Oportunidades de Mejora

- Actualizar el PI y la Misión a la luz de las nuevas demandas de la ciencia, tecnología e innovación y a los desarrollos de la Universidad.
- Actualizar el Estatuto general.

Factor 2. Estudiantes

Fortalezas

- Caracterización de los estudiantes.
- Estudios de universidad y culturas, deserción.
- Procesos de inducción con padres de familia en estudiantes de pregrado.
- Matrícula en línea para pre y posgrados.

Oportunidades de Mejora

- Aumentar el conocimiento de los estudiantes de préstamo estudiantil, padrinazgo educativo, apoyos económicos y estímulos en el campo cultural.
- En estudiantes de posgrado, difundir mecanismos de apoyo de asistencia de docencia y de investigación.
- Actualizar el reglamento de pregrado y postgrado.
- Definir la política de postgrados.
- Continuar interviniendo la deserción y hacer seguimiento a los estudiantes que ingresaron por vía de excepción.

Factor 3. Profesores

Fortalezas

- Estatuto Profesor, carrera profesoral definida, escalafón docente que permite la estabilidad y promoción del profesorado, ascenso, producción intelectual, estímulos académicos reglamentados.
- Existen políticas para promover la interacción de profesores con comunidades académicas a nivel local, nacional e internacional.

Oportunidades de Mejora

- Continuar la formación doctoral de los docentes.
- Análisis de la Res. 022 de 2001/CS
- Producción individual versus invest. interdisciplinar.
- Generar políticas para aumentar cobertura de capacitación docente y hacer seguimiento al impacto de la misma.
- Continuar con plan de semilleros docentes.
- Reforzar el conocimiento de los aspectos de la política curricular a los profesores.
- Evaluación docente integral.
- Regularizar las distinciones docentes.
- Fortalecer el uso de las TIC por los profesores.

Factor 4. Procesos Académicos

Fortalezas

- Proyecto de política curricular y reflexión sobre las estrategias pedagógicas.
- Apertura de posgrados especialmente de doctorado, programas interinstitucionales, flexibles e interdisciplinarios.
- Proyectos sobre prácticas pedagógicas.
- Continuar fortaleciendo y centralizando los procesos de autoevaluación tanto institucional como de programas.

Oportunidades de Mejora

- Continuar Seminario sobre formación docente.
- Aumentar el manejo de una segunda lengua.
- Incorporar mejoras a partir de las evaluaciones del desempeño docente.
- Aumentar la investigación en estudiantes de pregrado.
- Recuperar la formación básica, como parte de la nueva política.

Factor 5. Investigación y Creación Artística

Fortalezas

- Logró UV las primeras patentes en este periodo.
- Propiedad intelectual fortalecida.
- Continuar consolidando la Universidad fundamentada en la investigación.
- Apoyo a las convocatorias internas.
- Continuar el apoyo institucional a la presentación de proyectos a convocatorias.
- Indexación de las revistas.
- Continuar la formación para la investigación.
- Presencia de la Universidad a nivel nacional e internacional.



Oportunidades de Mejora

- Mejorar el registro y sistematización de la investigación.
- Aumentar la participación de estudiantes de pregrado en proyectos de investigación.
- Fortalecer el estímulo a los grupos de investigación en trabajo inter y multidisciplinario.
- Aumentar los asistentes de docencia.
- Fortalecer la política de internacionalización.
- En los PEPs explicitar la inv. formativa.



Factor 6. Pertinencia e Impacto Social

Fortalezas

- Define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo; se preocupa por el desempeño de sus egresados.
- Resolución que define los principios y modalidades de la proyección social y extensión.

Oportunidades de Mejora

- Consolidar una propuesta institucional de educación continua,
- Articular las bases de datos de los programas académicos con el sistema institucional de egresados.
- Articular la pertinencia e impacto desde los programas hasta la Universidad.
- Definir el sistema de Proyección Social y extensión.

Factor 7. Autoevaluación y Autorregulación

Fortalezas

Articulación de los procesos y procedimientos.



Oportunidades de Mejora

- Realizar mayor seguimiento y articulación de procesos y procedimientos entre planeación y DACA a los planes de acción y de mejoramiento.
- Articular los sistemas de información.
- Hacer visible y accesible la información institucional para la toma de decisiones.

Factor 8. Bienestar Institucional

Fortalezas

- Pertinencia de los servicios de bienestar universitario ofrecidos por la Universidad de acuerdo con las necesidades de la comunidad académica en general.
- Edificio del Servicio de Salud y sus programas.

Oportunidades de Mejora

- Fortalecer la divulgación de las actividades de Bienestar
- Mantener las estrategias de Bienestar Universitario para la permanencia, éxito académico y la formación integral.
- Caracterización de los estudiantes que requieren los servicios de bienestar.
- Seguimiento a los servicios bienestar.

Factor 9. Organización, Gestión y Administración

Fortalezas

- La existencia de un Sistema de gestión Integral de Calidad.
- La organización, administración y gestión de la institución orientadas al servicio de las necesidades docencia, investigación, extensión y proyecto social definidas por ella según su naturaleza.

Oportunidades de Mejora

- Reorganización Administrativa en Facultades institutos y Sedes.
- Implementar la política de comunicaciones.
- Continuar en la medición y mejora del clima institucional, mantener la estrategia de las (PQRS).
- Fortalecer las evidencias del reconocimiento del desempeño del personal administrativo de manera permanente.
- Fortalecer la continuidad del plan de capacitación.
- Aprobar el reglamento del personal administrativo.

Factor 10. Recurso de Apoyo Académico y Planta Física

Fortalezas

- Existencia del Plan de Mejoramiento de la Planta Física.
- Servicios de la Biblioteca que promueven el desarrollo de los procesos misionales.
- Alto porcentaje de computadores al servicio de profesores y estudiantes.
- Ofrecimiento de servicios de TICs a los diferentes estamentos.

Oportunidades de Mejora

- Mantenimiento, mejoramiento y accesibilidad de la planta física.
- Enlucimiento de la planta física.
- Realizar mantenimiento en las instalaciones e inversiones en equipos didácticos y de laboratorio y optimizar recursos compartiendo lb.
- Revisar la viabilidad jurídica de las prácticas profesionales de los estudiantes.
- Mejorar la infraestructura física de las sedes regionales.

Factor 11. Recursos Financieros

Fortalezas

- Los indicadores demuestran liquidez y estabilidad financiera.
- La Universidad cumplió con el pago de la deuda bancaria.
- Legalización y adquisición de terrenos del campus de San Fernando.
- Planta física propia para cada una de las sedes regionales.

Oportunidades de Mejora

- Elaborar un modelo de propuesta financiación para las sedes regionales.
- Continuar la gestión para aumentar los aportes presupuestales para la Institución.
- Continuar con estrategias para racionalizar el uso de los servicios públicos y utilización de espacios y equipos.

Resultados de la autoevaluación 2004

FACTOR	Calificación 2004
1. Misión y Proyecto Institucional	94,20
2. Estudiantes y profesores	84,51
3. Procesos Académicos	84,63
4. Investigación y Creación Artística	84,60
5. Pertinencia e Impacto Social	83,41
6. Autoevaluación y Autorregulación	83,21
7. Bienestar Institucional	89,28
8. Organización, Gestión y Administración	81,31
9. Recurso de Apoyo Académico y Planta Física	84,48
10. Recursos Financieros	92,68
Resultado Global	85,86

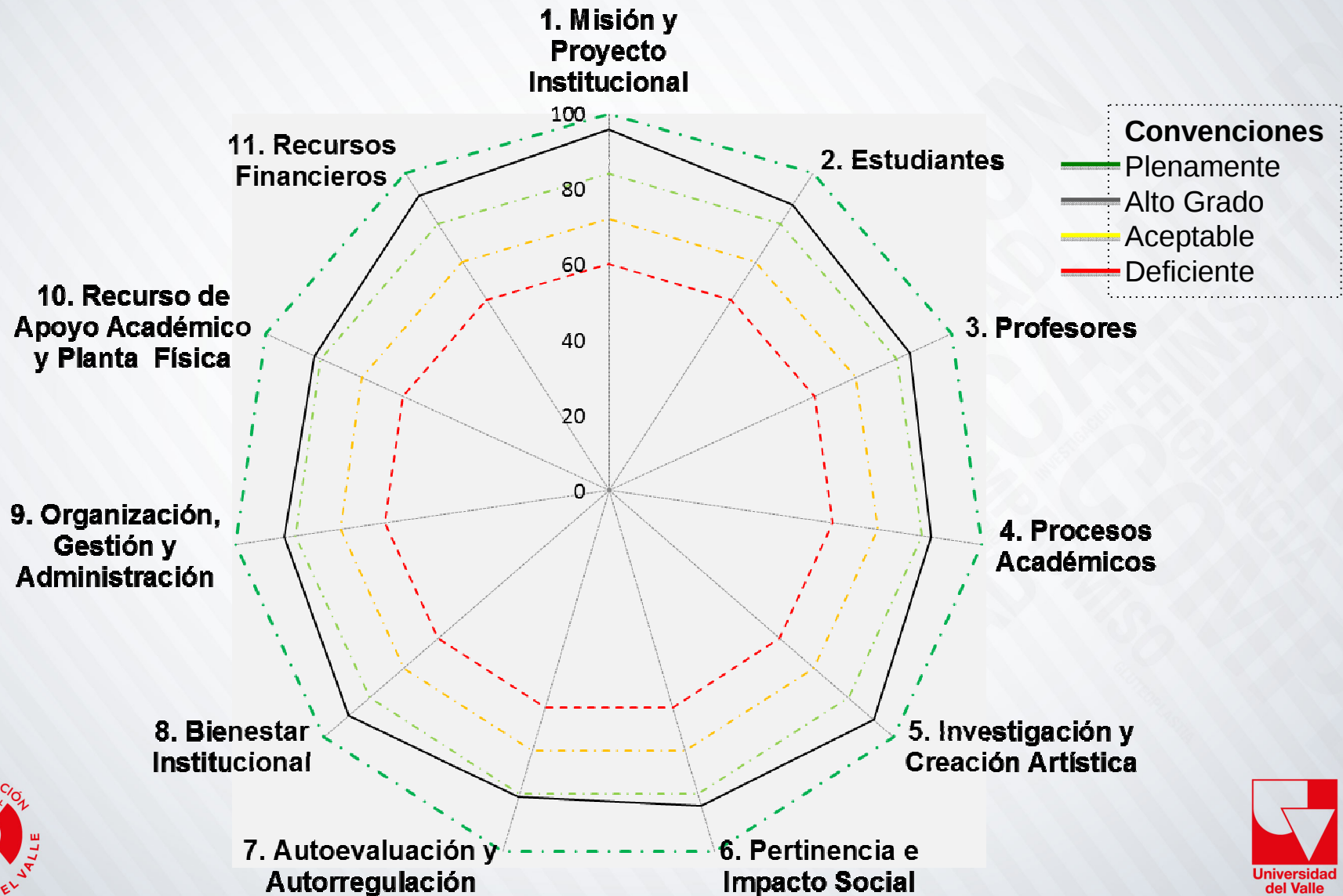
***Nota:** Los valores NO son comparables porque el modelo de medición es diferente.*

Resultados de la autoevaluación 2012

FACTOR	Calificación 2012
1. Misión y Proyecto Institucional	95,74
2. Estudiantes	90,19
3. Profesores	87,92
4. Procesos Académicos	86,29
5. Investigación y Creación Artística	92,99
6. Pertinencia e Impacto Social	87,21
7. Autoevaluación y Autorregulación	84,79
8. Bienestar Institucional	91,28
9. Organización, Gestión y Administración	86,89
10. Recurso de Apoyo Académico y Planta Física	85,75
11. Recursos Financieros	93,03
Resultado Global	89,27

Nota: Los valores NO son comparables porque el modelo de medición es diferente.

Resultado Global Autoevaluación Institucional





Grupo de apoyo

PROFESIONALES

Diana Leal Marquez, Ingeniera Industrial

María Joanna Herrera Chaux, Estadística

Ximena Hiles Granada, Diseñadora Gráfica

ESTUDIANTES

Jackeline Arias Perafan, Contaduría pública

Gustavo Gómez Escobar, Estadística

Nathaly Mesa García, Ingeniería en sistemas

Sebastián de la Pava Ayala, Geografía

Andrés Felipe Penagos Zambrano, Licenciatura en Historia

Jorge Mario Cortes Marín, Psicología

Lizeth Castro Serrano, Atención pre hospitalaria

Cesar Augusto Banguero Arevalo, Ingeniería en sistemas



Muchas Gracias

“La universidad esta obligada a cambiar, probablemente para seguir haciendo esencialmente lo mismo, pero mucho mejor.

(Ferrate, 1998;174)

Renovacion.acreditacion@correounivalle.edu.co

